PRÁCTICA DIRIGIDA DE RAZONAMIENT 2023

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Bienvenido(a) SAUCEDO BATALLANOS MARLON NILO
Indicación:
La Evaluación Virtual se rinde una sola vez, por ello es importante que lo finalice.

Pregunta 1 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Tercera práctica de reforzamiento integral

Precisión léxica

Nada de lo que **diga** a mi favor te hará cambiar de opinión.

- hable
- señale
- concuerde
- arguya
- diluya

Quitar selección

Pregunta 2 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Las **creaciones** del escritor, se convirtieron con el tiempo en grandes éxitos de ventas.

- actividades
- obras
- escrituras
- aspiraciones
- intrigas

Quitar selección

Pregunta 3 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tienes suerte, pues al jefe no le agradan mucho los **nuevos** en la empresa.

- nonatos
- entrometidos
- insipientes
- bisoños
- avezados

Quitar selección

Pregunta 4 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Información eliminada

(I) La sicología evolutiva o del desarrollo humano estudia la forma en la que los seres humanos cambian a lo largo de su vida (II) La sicología evolutiva comprende el estudio del ciclo vital, observa de qué manera cambian continuamente las acciones de un individuo y cómo este reacciona a un ambiente que también está en constante cambio. (III) Los sicólogos evolutivos denominan desarrollo al cambio psicológico sistemático que se da a lo largo de la vida. (IV) La sicología del desarrollo está interesada en explicar y describir los cambios que tienen lugar en las personas con el paso del tiempo,

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.



es decir, con la edad. (V) A esta materia también se le conoce con el nombre de “psicología del ciclo vital”, ya que estudia los cambios psicológicos al largo de toda la vida de las personas.

- ○ V
- ○ I
- ○ III
- ○ IV
- ○ II

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 5 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) El hipopótamo europeo (*Hippopotamus antiquus*) es una especie extinta de hipopotámido que vivió en amplias zonas de Europa durante el Pleistoceno. (II) El hipopótamo europeo se extinguió justo antes de la última glaciación. (III) El hábitat de H. *antiquus* comprendía desde la Península Ibérica a las Islas Británicas y desde la cuenca del Rin hasta Grecia. (IV) Se cree que el hipopótamo europeo apareció hace alrededor de 1,8 millones de años, durante el Pleistoceno Medio. (V) H. *amphibius* vivió igualmente en el viejo continente, pero no es considerado “europeo”, por sus orígenes africanos.

- ○ IV
- ○ II
- ○ I
- ○ V
- ○ III

Quitar selección

Pregunta 6 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Cohesión textual

(I) Los transportistas elevaron su voz de protesta ante esta propuesta exigieron la reducción de las multas por infracciones graves. (II) Las empresas privadas de transporte son las que presentan las más altas tasas de accidentes automovilísticos por no respetar las señales de tránsito y por manejo en estado de ebriedad. (III) Se llevó a cabo un paro de transportistas como respuesta a las últimas modificaciones municipales; sin embargo, con escasa participación. (IV) Ante esto, la Municipalidad presentó el nuevo Código de Tránsito documento que endurece las sanciones para los conductores que cometan infracciones de tránsito. (V) La Municipalidad redujo las sanciones por infracciones leves, como no vestir el uniforme de la empresa, pero no se pronunció respecto a las sanciones más graves.

- ○ II-IV-I-V-III
- ○ II-IV-III-V-I
- ○ I-IV-II-V-III
- ○ V-I-IV-II-III
- ○ V-III-II-IV-I

Quitar selección

Pregunta 7 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) Al igual que La Biblioteca de Babel, Word Wide Web es una esfera que puede albergar un número infinito de libros. (II) Jorge Luis Borges fue uno de los primeros en anticipar la esencia y la existencia de Internet. (III) Como ocurre en El Aleph, en cualquier punto de Internet están virtualmente presentes todos los puntos del espacio. (IV) Lo hizo a través de las metáforas contenidas en algunos de sus más célebres relatos. (V) Y, en cuanto al Libro de arena que no tiene principio ni fin, el número de páginas la Internet puede ser infinito.

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.



- II-IV-I-V-III
- II-IV-III-V-I
- II-III-V-I-IV
- II-IV-III-I-V
- II-III-IV-I-V

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 8 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Plan de redacción

La exposición

I. La exposición es una técnica de aprendizaje y enseñanza

II. Por ello, debe plantearse sus objetivos, contenidos, metodología, nivel de auditorio, recursos, evaluación, etc.

III. Finalmente, debe proveerse los materiales educativos necesarios: mapas, gráficos, textos, etc.

IV. Requiere del expositor un planteamiento previo para que la tarea sea eficaz y eficiente.

V. Además, para realizar una exposición satisfactoria, se debe revisar con bastante antelación toda la información sobre el tema.

- I-IV-V-III-II
- V-III-II-IV-I
- I-II-IV-V-III
- I-IV-II-V-III
- IV-II-I-V-III

Quitar selección

Pregunta 9 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

El aprendizaje

I. El aprendizaje se realiza mediante la relación y confrontación con el mundo que nos rodea.

II. Si el sujeto no llega hasta el objeto, si toma contacto con él y se queda encerrado en sí mismo, no se efectúa la aprehensión, menos el aprendizaje.

III. Por tanto, aprender no es el traslado mecánico de datos de un libro a la mente, sino asimilar las experiencias para lograr conductas más o menos permanentes.

IV. El aprendizaje es el proceso síquico de aprehensión de una cosa, propiedad o fenómeno; implica captar, capturar o coger mentalmente

V. Por eso, estamos en aprendizaje permanente en la medida en que vamos descubriendo, interpretando o modificando la realidad.

- II-IV-V-III-I
- IV-III-II-V-I
- I-II-III-IV-V
- IV-I-V-II-III
- IV-II-I-V-II

Quitar selección

Pregunta 10 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.

Tema: Inclusiones de enunciados



(I) En la filosofía de Gonzales Prada destaca su marcado liberalismo. (II) El liberalismo de Gonzales Prada se manifiesta sobre todo en su anticlericalismo. (III) .... (IV) Asimismo, reconoce la dignidad de la mujer y su igualdad frente al hombre. (V) “En el matrimonio verdaderamente humano, no hay un jefe absoluto, sino dos socios con iguales derechos”.

- ◯ Para Prada, la influencia de la iglesia católica en la educación y en general en la cultura resulta contraproducente.
- ◯ Prada sostiene que el hombre y la mujer deben gozar de los mismos derechos en la sociedad.
- ◯ Además, Prada sostiene que el aprendizaje de la moral proviene de las enseñanzas de la iglesia católica.
- ◯ En páginas libres, Prada sostiene la crítica social hacia los gobernantes peruanos, sobre todo de la derrota con Chile.
- ◯ La guerra con Chile es el motivo para que González Prada evidencie los problemas de corrupción y la miseria moral de sus gobernantes.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 11 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) Todos los acuarios modernos están cubiertos con una tapa de vidrio u otro material. (II) .... (III) Comúnmente se pensaba que esta conducta saltarina tenía que ver con el estado anímico de los peces. (IV) Los ictiólogos piensan que los saltos obedecen a un ademán que estos animales realizan en estado salvaje para eliminar los parásitos que crecen en la superficie de las escamas y piel. (V) A veces los saltos se producen también como consecuencia de las luchas territoriales.

- ◯ De esta manera se evita que los peces fugen y lleguen al plato de algún comensal.
- ◯ Se evita de esta manera que los peces salten fuera del recinto y mueran asfixiados.
- ◯ Además, los acuarios deben permanecer limpios para evitar que los peces se contaminen.
- ◯ La presencia de piedritas y algas en el acuario simulan el hábitat de los peces ornamentales.
- ◯ En los acuarios hay que controlar algunos parámetros del agua como el pH o acidez y la dureza del agua.

Quitar selección

Pregunta 12 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) El modelo de globalización en curso, alejado de los más elementales principios éticos, está acelerando la depredación de los recursos hídricos y la quiebra del ciclo hídrico en los continentes. (II) Por ello, existe un mercado de recursos y valores ambientales como espacio de negocio. (III) En esta situación, emergen múltiples focos de conflicto ligados a la gestión del agua, con frecuencia entre regiones o países. (IV) De esta manera, se genera tres grandes fallas: crisis de sostenibilidad, que suscita movimientos de defensa del medio ambiente; crisis de gobernanza, que fomenta la defensa de los derechos humanos; crisis de convivencia, la cual motiva a la colaboración entre pueblos. (V) ....

- ◯ En resumen, la globalización de espaldas a los principios éticos está agudizando la problemática del recurso hídrico.
- ◯ Por ello, en la actualidad se piensa que las principales causas de conflictos bélicos girarán en relación al dominio del agua.
- ◯ Los problemas hídricos originan el surgimiento de líderes en defensa de los recursos natrales como la tierra y el agua.
- ◯ En suma, nos encontramos ante la necesidad de un nuevo enfoque ético, basado en principios de sostenibilidad, equidad y no violencia.
- ◯ Esto trae consigo que los pueblos originarios velen por la preservación y uso sostenible de los recursos naturales.

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.



Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 13 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Comprensión lectora

Texto N.º 1

En un sentido tradicional, se ha caracterizado a la ciencia diciendo que es la búsqueda de las causas. Aristóteles dice en la Física: El objeto de nuestra búsqueda es el conocimiento, y el hombre no cree que sabe una cosa hasta que ha entendido su porqué (que es captar su causa primaria). Esto satisface bastante nuestra concepción corriente; pues, por vago y cambiante que sea el uso que damos a causa, tendemos a menudo a pensar que entender una situación es cuestión de conocer las causas, y el uso corriente hace que esta expresión tenga un número extraordinario de interpretaciones, sin confusión aparente. Sin embargo, en una cita muy conocida, Bertrand Russell dice: La razón por la que la física ha dejado de buscar las causas es que en realidad no existen. La ley de causalidad como mucho de lo que se da por bueno entre los filósofos, es una reliquia de una época pasada que sobrevive, como la monarquía, porque se supone erróneamente que no hace ningún daño. Lo que sugiere la consideración conjunta del uso corriente y de esta crítica es que, igual que muchos otros conceptos, la causalidad basta como concepto de batalla, de los que echamos mano en la vida diaria, pero es demasiado inexacto y ambiguo o, peor aún, explícitamente pernicioso cuando se lo lleva al marco de la ciencia. Así como la caracterización cualitativa falla cuando entra a tallar la cuantificación, puede que la causalidad falle también y sea reemplazada por conceptos más precisos que conviene a las necesidades de la investigación científica.

Señale el tema medular del texto

- ○ La restricción de la ley de la causalidad al quehacer no científico.
- ○ Insuficiencia de la ley de causalidad en el proceso científico - filosófico.
- ○ Apogeo y decadencia de la causalidad en el ámbito científico natural.
- ○ Caducidad y perjuicio de la ley de causalidad en el marco científico
- ○ Ambigüedad e infalibilidad de la ley de causalidad en el marco científico.

Quitar selección

Pregunta 14 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

¿Cuál es el principal problema que se identifica respecto de la ley de causalidad?

- ○ Los fenómenos poseen realmente un factor que los produce, pero no existe la causa como tal.
- ○ La confusión aparente que origina producto del proceso complejo de investigación científica.
- ○ Su carácter impreciso, que implica una serie de interpretaciones respecto del mismo fenómeno.
- ○ Su condición de instrumento metodológico anacrónico y complejo para la ciencia en general.
- ○ El prejuicio de que es irrelevante, cuando en realidad origina problemas graves de la ciencia.

Quitar selección

Pregunta 15 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Cabe deducir que para Aristóteles sería correcto afirmar que

- ○ no todos los fenómenos poseen una causa, ello solo se cumple en la naturaleza.

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.



- ◯ el principio de todas las cosas existentes se puede captar por simple intuición.
- ◯ la validez de la ley de causalidad se restringe al campo filosófico y científico.
- ◯ el mundo existe y funciona como tal, debido a la acción de un primer motor.
- ◯ en la naturaleza, la causa de las cosas siempre “tiene condiciones ininteligibles”.

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Terminó el tiempo, espere al que el sistema califique sus respuestas.

